ORTAK YAZILI SINAV SİSTEMİ (OYSS)
ANALİZ VE RAPORLAMA EKRANLARI KULLANIM REHBERİ

Bu rehber, OYSS kapsamında gerçekleştirilen sınavlara ilişkin e-Okul ve EBA platformlarında yürütülecek iş ve işlemlerin okul yöneticileri, öğretmenler, öğrenciler ve veliler tarafından doğru, eksiksiz ve etkin bir şekilde gerçekleştirilebilmesini sağlamak amacıyla hazırlanmıştır. Rehberde; okul yöneticileri ve öğretmenlerin e-Okul sistemi üzerinden not giriş işlemlerini yürütmeleri, EBA platformu üzerinden sınav analiz ve raporlarına erişerek öğrenci, sınıf ve şube düzeyinde değerlendirmelerde bulunmalarına yönelik işlem basamakları açıklanmaktadır. Ayrıca öğrencilerin ve velilerin sınav sonuçlarına ilişkin analiz ve raporlara nasıl erişebilecekleri hususunda bilgilendirmelere yer verilmiştir. Elde edilen analiz sonuçlarının öğrenme eksikliklerinin belirlenmesi, öğrenci gelişiminin izlenmesi ve eğitim-öğretim süreçlerinin iyileştirilmesinde etkin biçimde kullanılması hedeflenmektedir.

1. OKUL YÖNETİCİLERİNİN YAPACAĞI İŞ VE İŞLEMLER

Ortak Yazılı Sınav Sistemi (OYSS) üzerinden gerçekleştirilen sınavların not girişleri, ders öğretmenleri tarafından soru bazlı olarak e-Okul üzerinden yapılır. Ancak mevzuata göre OYSS kapsamında sınavı yapılmayan şube ve ders olması hâlinde gerekçesi belirtilerek soru bazlı not girişinin kapatılması gerekir. Bu işlem okul yöneticileri tarafından şu şekilde uygulanacaktır:

1. e-Okul sistemi üzerinden “Not İşlemleri” menüsü altındaki “OYSS Not Girişi” ekranına girilir.
2. Sınıf-şube ve ders seçimi yapılarak “Sınavları Getir” düğmesi seçilir.
3. İlgili sınav seçildikten sonra OYSS kapsamında sınavı yapılmayan şube veya ders için mevzuata uygun gerekçe açılır listeden seçilir ve “Seçili Şubenin Soru Bazlı Not Girişini Kapat” düğmesi ile ilgili şube için bu ders kapsam dışı bırakılır.

OYSS kapsamı dışında bırakılan söz konusu derslere ait sınavlar okuldaki alan zümre öğretmenleri tarafından hazırlanarak gerçekleştirilmektedir. OYSS kapsamı dışında bırakılan şube ve dersler için gerekçeler aşağıda açıklanmıştır:

- **Bu şubede, öğretmenin sağlık mazereti, göreve geç başlaması vb. nedenlerle senaryoya uygun öğretim yapılamamıştır.**

(Başta sağlık özrü olmak üzere herhangi bir nedenden dolayı uzun süre okuldan ayrı kalan veya eğitim öğretim yılı başladıktan sonra mevcut okulda göreve başlayan öğretmenin mazereti nedeniyle ilgili ders için yayımlanan senaryonun uygulanmasının mümkün olmaması durumunda, söz konusu derslere ait sınavlar alan zümre öğretmenleri tarafından hazırlanarak gerçekleştirilecektir. [OYSS Sıkça Sorulan Sorular, Madde 17])

- **UDSP kapsamında haftalık ders saati ve müfredat içeriği farklılığı nedeniyle bu dersin sınavı OYSS kapsam dışıdır.**

(Uluslararası diploma ve sertifika programı uygulanan sınıf veya şubelerde, 9 ve 10. sınıf düzeylerinde OYSS kapsamındaki derslerin sınavları sistem üzerinden gerçekleştirilecektir. Bu programların uygulandığı 11. sınıf şubelerinde ise Türk dili ve edebiyatı, matematik, tarih ile din kültürü ve ahlak bilgisi derslerinin sınavları OYSS kapsamında gerçekleştirilecek; matematik dersinin seçmeli ders kapsamında okutulması ve bu derste uluslararası diploma ve sertifika programı uygulanması durumunda matematik dersinin sınavları OYSS kapsamı dışında tutulacaktır. [OYSS Sıkça Sorulan Sorular, Madde 13])

- **Uluslararası AİHL'de yabancı uyruklu öğrencilerin öğrenim gördüğü bu şubede dersin sınavı OYSS kapsam dışıdır.**

(Uluslararası Anadolu imam hatip liselerinde yabancı uyruklu öğrencilerin öğrenim gördüğü şubelerde OYSS kapsamında ortak yazılı sınav uygulanmayacaktır. Bu şubelerde sınavlar alan zümre öğretmenleri tarafından hazırlanacak sorularla gerçekleştirilecektir. OYSS Sıkça Sorulan Sorular, madde 16)

- **Bu şubede 11. sınıf seçmeli matematik dersi haftalık 6 saatten az okutulduğu için sınav OYSS kapsam dışıdır.**

(Bu seçenek yalnızca 11. sınıf seçmeli matematik dersini alan şubeler için görülecektir.)

- **Bu şubede 11. sınıf seçmeli coğrafya dersi haftalık 4 saatten az okutulduğu için sınav OYSS kapsam dışıdır.**

(Bu seçenek yalnızca 11. sınıf seçmeli coğrafya dersini alan şubeler için görülecektir.)

- **Bu şubedeki bu dersin haftalık ders saati sayısı Bakanlıkça ilan edilen KSDT'deki ders saati ile uyuşmamaktadır.**

*(2026-2027 eğitim öğretim yılında Ortak Yazılı Sınav Sistemi üzerinden gerçekleştirilecek sınavlar, Bakanlığımızca yayımlanan ve **https://meb.ai/SwxPYf** adresinde erişime açılan konu soru dağılım tabloları kapsamında belirlenen zorunlu veya seçmeli dersler için uygulanacaktır. Yayımlanan bu konu soru dağılım tablolarında yer almayan derslerin sınavları ise alan zümre öğretmenleri tarafından gerçekleştirilecektir. [OYSS Sıkça Sorulan Sorular, Madde 6])*

2. DERS ÖĞRETMENİNİN YAPACAĞI İŞ VE İŞLEMLER

Sınav sonrasında değerlendirme ders öğretmenleri tarafından yapılarak öğrencilerin sınava katılım durumu ve her sorudan aldıkları puan e-Okul'a girilir. e-Okul not giriş ekranı, sınavda uygulanan senaryodaki soru sayısı ve puanlarıyla uyumludur. Analizlerin doğru sonuç vermesi için öğrencilerin aldıkları puanların soru sırasına göre girilmesi gerekir. Ders öğretmeninin yapacağı işlemler şu şekildedir:

1. Sınavlara ait sonuçlar e-Okul sistemi üzerinden "Not İşlemleri" menüsü altındaki "OYSS Not Girişi" ekranından girilir.
2. Sınıf-şube ve ders seçimi yapılarak "Sınavları Getir" düğmesi seçilir.

3. İlgili sınav seçilir ve "Öğrenci Listesi Yükle" düğmesi kullanılarak soru bazlı not girişi yapılacak olan öğrenci listesi görüntülenir.
4. Öğrenciye ait puan girişi yapılmaya başlandığında sınav katılım durumu "Sınava Girdi" olarak değişir. Her öğrenci için soru bazlı not girişi yapılır ve kaydedilir.
5. Sınav katılım durumu farklı olan öğrenciler için açılır listeden "Kopya", "Sınava Girmedi", "Özel Eğitim İhtiyacı Olan Öğrenci" durumlarından uygun olan seçilir. Din kültürü ve ahlak bilgisi dersinden muaf olan öğrenciler için ise "Muaf" seçilir. Bu durumlarda öğrenciye ait puan alanları pasif hâle gelir. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için pasif olan bu alanlar yerine "Ders Notu Girişi" ekranından tek puan girişi yapılır.
6. Öğrenci puanları girilirken e-Okul'da zaman aşımına uğramamak için belirli aralıklarla kaydetme işlemi yapılır.

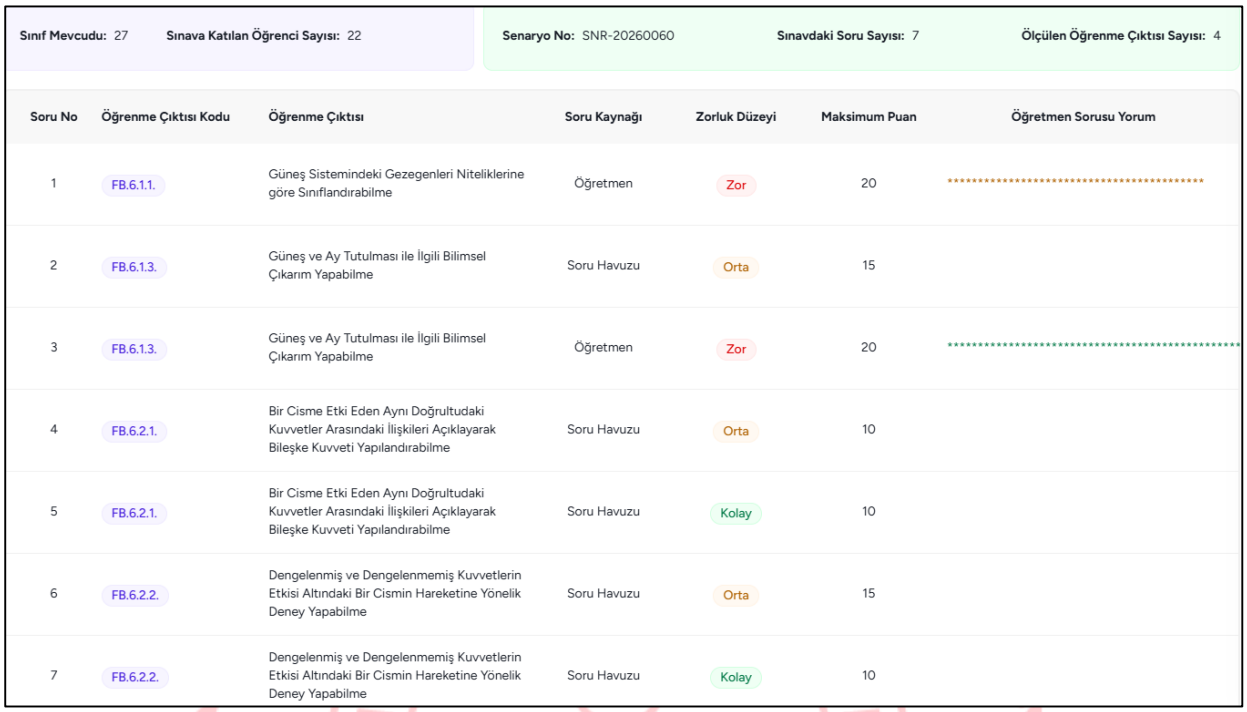
3. SINIF VE ŞUBE BAZLI ANALİZ VE RAPORLAMA EKRANLARI (ÖĞRETMEN)

e-Okul'dan soru bazlı not giriş işlemlerini tamamlayan ders öğretmeni ortak yazılı sınavlarla ilgili analizlere EBA platformundan erişebilecektir. Söz konusu analiz raporları aracılığıyla öğretmenler; öğrencilerin öğrenme düzeylerini, öğrenme çıktılarındaki başarı durumlarını ve öğrenme eksikliklerini ayrıntılı olarak değerlendirebilir. Böylece öğrencilerin güçlü olduğu ve desteğe ihtiyaç duyduğu alanların belirlenerek öğretmen tarafından öğretim süreçlerinin veriye dayalı olarak planlamasına katkı sağlanır. Analiz ve raporlama ekranlarına erişim için yapılacak işlemler şu şekildedir:

1. eba.gov.tr adresine, sunulan güvenli giriş yöntemlerinden biriyle giriş yapılır.
2. Ortak Yazılı Sınav Sistemi (OYSS) bağlantısı seçilir ve oluşturulan sınavların listelendiği sayfa görüntülenir.
3. Analiz raporu alınmak istenen sınav adının sağında yer alan "- Raporlar" simgesi seçilir.
4. Açılan sayfada analiz raporu alınmak istenen şube seçilerek ders, sınıf ve şube bilgileri görüntülenir.



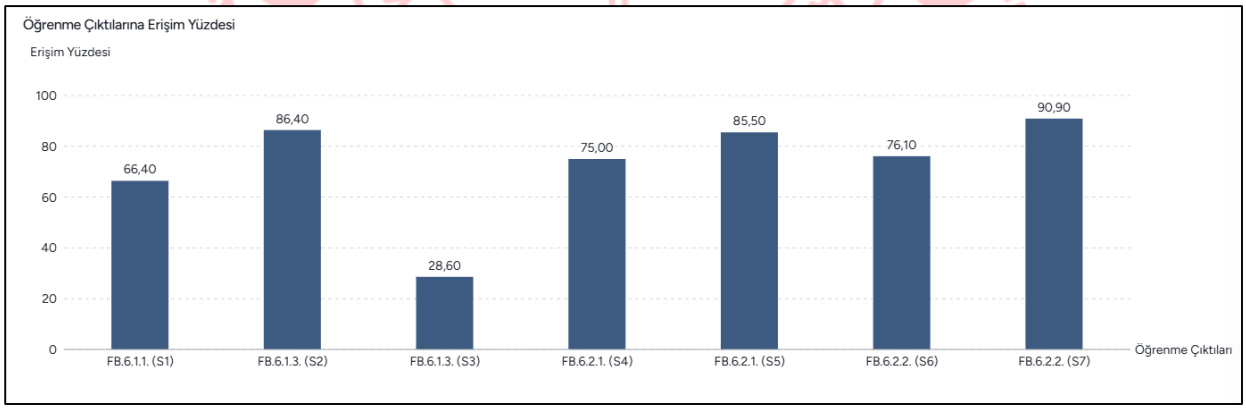
5. “Sınav İçeriği ve Madde Bilgileri” tablosunda ilgili sınava ait sınav içeriği, öğrenme çıktıları, soru kaynağı, madde güçlüğü ve alınabilecek en yüksek puan ile zümre öğretmenleri tarafından hazırlanmış olan sorulara ait değerlendirmeler görüntülenir.



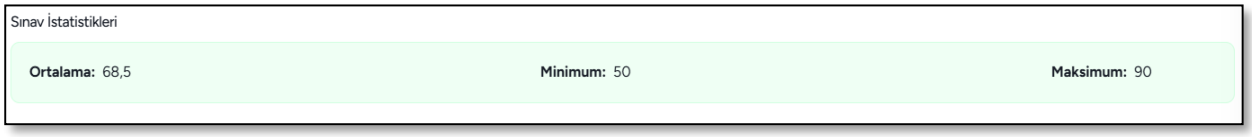
Sınıf Mevcudu: 27 **Sınava Katılan Öğrenci Sayısı:** 22 **Senaryo No:** SNR-20260060 **Sınavdaki Soru Sayısı:** 7 **Ölçülen Öğrenme Çıktısı Sayısı:** 4

Soru No	Öğrenme Çıktısı Kodu	Öğrenme Çıktısı	Soru Kaynağı	Zorluk Düzeyi	Maksimum Puan	Öğretmen Sorusu Yorum
1	FB.6.1.1.	Güneş Sistemindeki Gezegenleri Niteliklerine göre Sınıflandırabilme	Öğretmen	Zor	20	**********
2	FB.6.1.3.	Güneş ve Ay Tutulması ile İlgili Bilimsel Çıkarım Yapabilme	Soru Havuzu	Orta	15	
3	FB.6.1.3.	Güneş ve Ay Tutulması ile İlgili Bilimsel Çıkarım Yapabilme	Öğretmen	Zor	20	**********
4	FB.6.2.1.	Bir Cisme Etki Eden Aynı Doğrultudaki Kuvvetler Arasındaki İlişkileri Açıklayarak Bileşke Kuvveti Yapılandırabilme	Soru Havuzu	Orta	10	
5	FB.6.2.1.	Bir Cisme Etki Eden Aynı Doğrultudaki Kuvvetler Arasındaki İlişkileri Açıklayarak Bileşke Kuvveti Yapılandırabilme	Soru Havuzu	Kolay	10	
6	FB.6.2.2.	Dengelenmiş ve Dengelenmemiş Kuvvetlerin Etkisi Altındaki Bir Cismin Hareketine Yönelik Deney Yapabilme	Soru Havuzu	Orta	15	
7	FB.6.2.2.	Dengelenmiş ve Dengelenmemiş Kuvvetlerin Etkisi Altındaki Bir Cismin Hareketine Yönelik Deney Yapabilme	Soru Havuzu	Kolay	10	

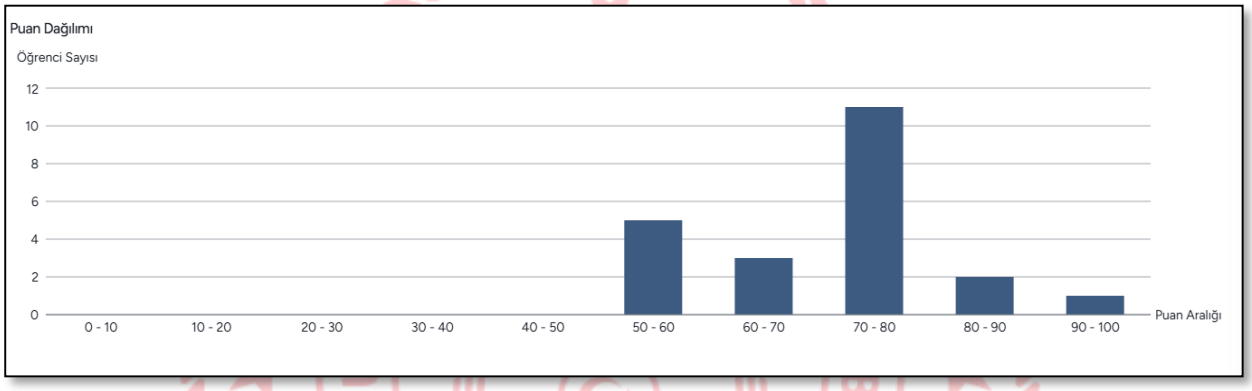
6. Raporlamada, öğrencilerin öğrenme çıktılarına erişim düzeylerini gösteren bir sütun grafiği yer almaktadır. Sütunlardaki değerler karşılaştırılarak öğrencilerin hangi öğrenme çıktılarında daha başarılı oldukları ve hangi alanlarda desteğe ihtiyaç duydukları belirlenebilir.



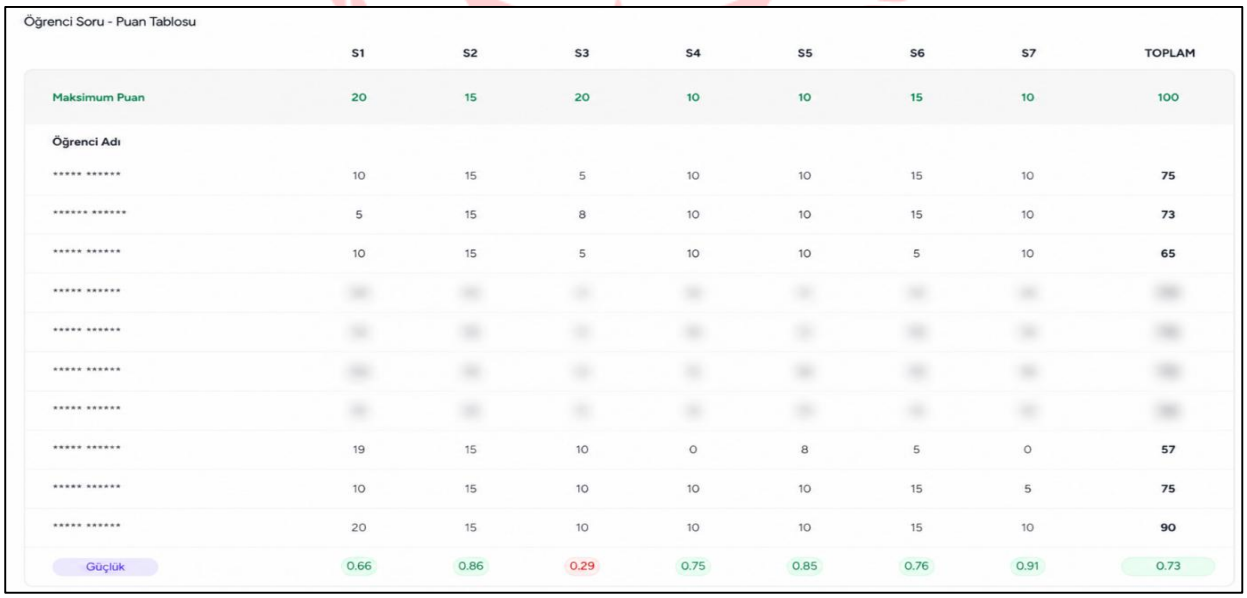
7. Sınav sonuçlarına ilişkin temel istatistiksel bilgilerin yer aldığı bölümde; sınavın ortalama puanı, alınan en düşük puan ve en yüksek puan görüntülenmektedir. Öğretmenler, bu üç değeri birlikte inceleyerek sınıfın genel başarısını ve öğrenciler arasındaki puan farklılıklarını değerlendirebilir.



8. Öğrenci puanlarının dağılımını gösteren sütun grafiğinin yer aldığı ekranda, puan aralıkları ile bu aralıklarda yer alan öğrenci sayıları birlikte sunulmaktadır. Böylece öğrencilerin aldıkları puanların hangi aralıklarda yoğunlaştığı görsel olarak incelenebilmektedir. Her sütun, belirli bir puan aralığındaki öğrenci oranını temsil eder.



9. Öğrenci-soru puan tablosunda her bir sorudan alınabilecek en yüksek puanlar, öğrencilerin sorulardan aldıkları puanlar ve sınavdan elde ettikleri toplam puanlar gösterilmektedir. Bu bilgiler, öğretmenlerin öğrencilerin sınav performanslarını soru bazında incelemelerine ve soruların niteliğini değerlendirmelerine yardımcı olur. Tablonun alt bölümünde yer alan madde güçlük değeri, bir sorunun öğrenciler için ne kadar kolay veya zor olduğunu gösterir.

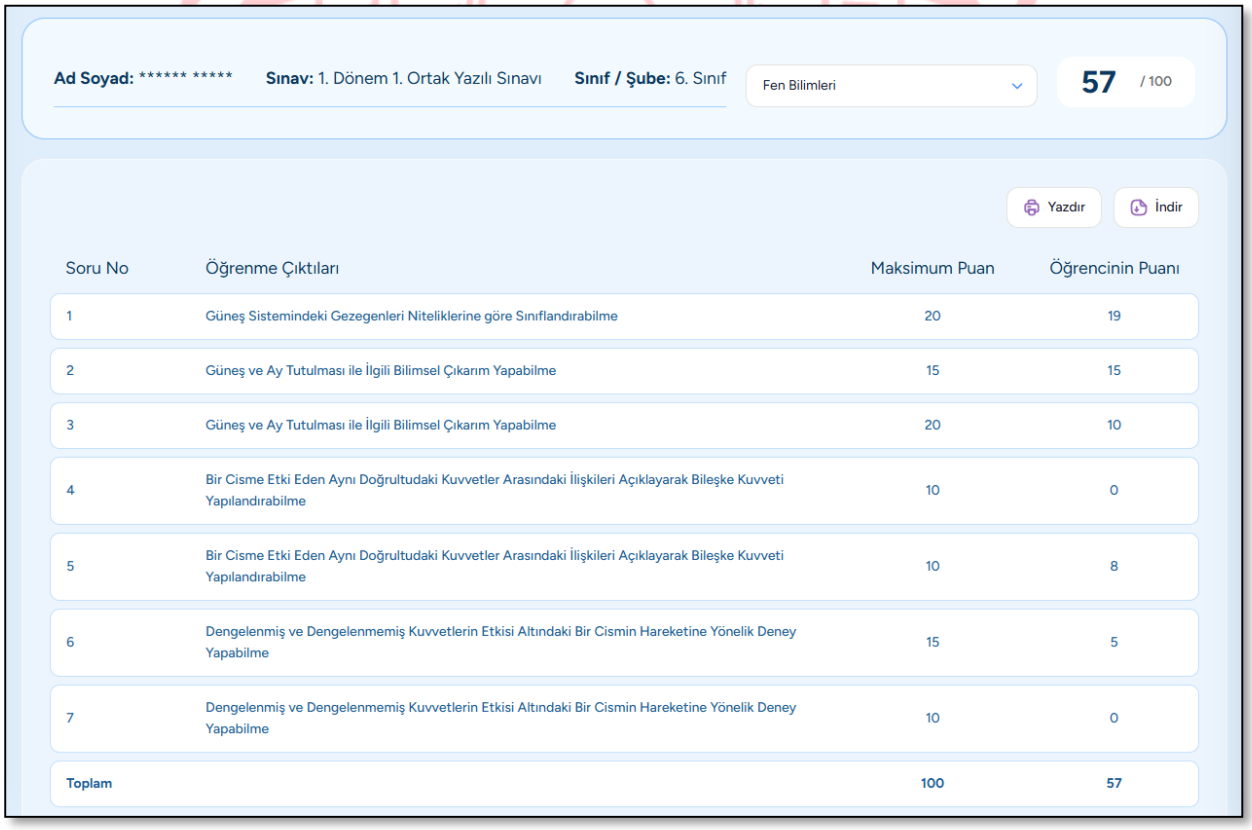

Öğrenci Soru - Puan Tablosu

	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	TOPLAM
Maksimum Puan	20	15	20	10	10	15	10	100
Öğrenci Adı								
***** ******	10	15	5	10	10	15	10	75
****** ******	5	15	8	10	10	15	10	73
***** ******	10	15	5	10	10	5	10	65
***** ******	[illegible]							
***** ******	[illegible]							
***** ******	[illegible]							
***** ******	[illegible]							
***** ******	19	15	10	0	8	5	0	57
***** ******	10	15	10	10	10	15	5	75
***** ******	20	15	10	10	10	15	10	90
Güçlük	0.66	0.86	0.29	0.75	0.85	0.76	0.91	0.73

4. ÖĞRENCİ BAZLI ANALİZ VE RAPORLAMA EKRANLARI (ÖĞRENCİ -VELİ)

OYSS, öğrencilerin öğrenme çıktıları doğrultusundaki başarı düzeylerini belirleyerek değerlendirme sonuçlarını öğrenci ve velilerin bilgisine sunan bir sistemdir. EBA üzerinden erişilebilen analiz raporları sayesinde öğrenciler kendi başarı durumlarını ayrıntılı olarak görebilirken veliler de öğrencilerinin güçlü yönleri ve desteklenmesi gereken öğrenme alanları hakkında bilgi sahibi olabilecektir. Böylece öğrencilerin öğrenme süreçlerinin yakından takip edilmesi, eksik öğrenmelerin zamanında belirlenmesi ve gerekli destek çalışmalarının planlanması mümkün olacaktır. Analiz ve raporlama ekranlarına erişim için yapılacak işlemler şu şekildedir:

1. eba.gov.tr adresine güvenli giriş yöntemlerinden biriyle giriş yapılır.
2. Açılan sayfadan "Sınavlar" bölümü seçilerek bu sayfadan "Ortak Yazılı Sınavlar" bölümüne girilir.
3. Ortak yazılı sınavla ilgili ekrandaki sınav kartlarında; öğrencinin adı, sınav bilgisi, ders adı ve sınavdan aldığı toplam puan gibi sınava ait temel bilgiler yer almaktadır.
4. Sınav kartı seçildikten sonra soru bazlı puan tablosu görüntülenecektir. Bu bölümde öğrenciler/veliler, sınavda yer alan her bir soruya ilişkin puanları ayrıntılı olarak inceleyebilir. Tabloda; soru numarası, ilgili öğrenme çıktısı, her sorudan alınabilecek en yüksek puan ve öğrencinin aldığı puan görüntülenir. Tablonun son satırında ise öğrencinin sınavdan aldığı toplam puan yer alır.



Ad Soyad: ****** ***** **Sınav:** 1. Dönem 1. Ortak Yazılı Sınavı **Sınıf / Şube:** 6. Sınıf

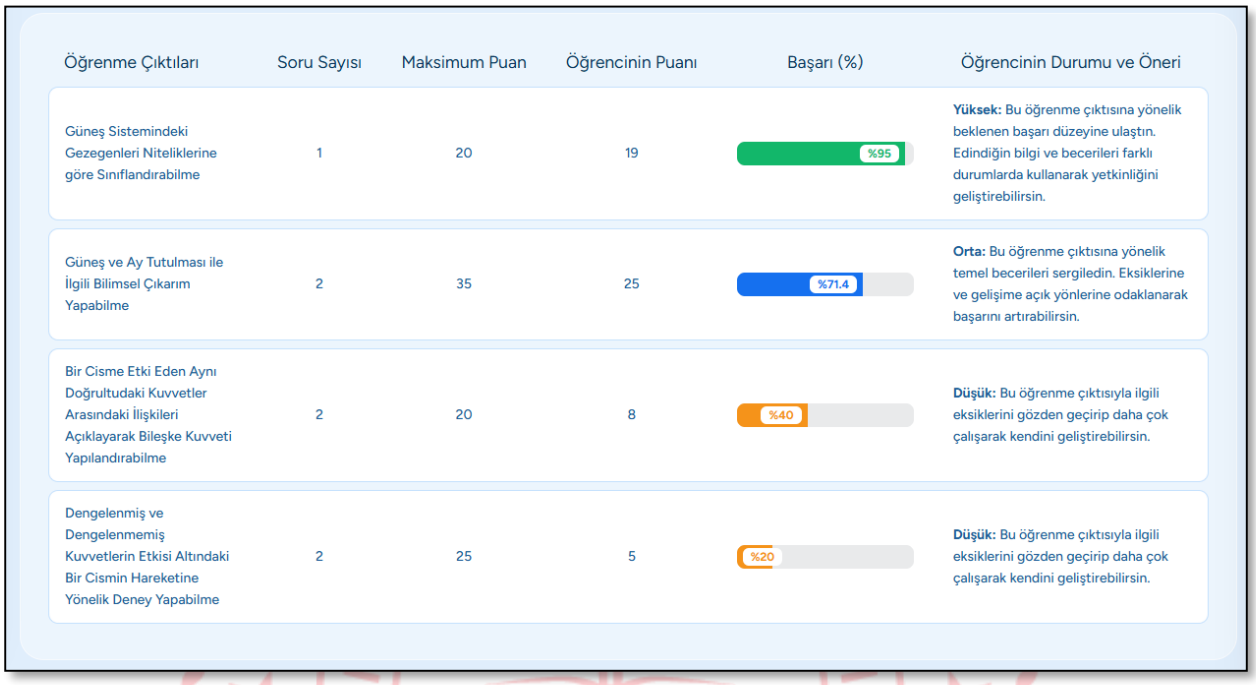
Fen Bilimleri

57 / 100

Yazdır İndir

Soru No	Öğrenme Çıktıları	Maksimum Puan	Öğrencinin Puanı
1	Güneş Sistemindeki Gezegenleri Niteliklerine göre Sınıflandırabilme	20	19
2	Güneş ve Ay Tutulması ile İlgili Bilimsel Çıkarım Yapabilme	15	15
3	Güneş ve Ay Tutulması ile İlgili Bilimsel Çıkarım Yapabilme	20	10
4	Bir Cisme Etki Eden Aynı Doğrultudaki Kuvvetler Arasındaki İlişkileri Açıklayarak Bileşke Kuvveti Yapılandırabilme	10	0
5	Bir Cisme Etki Eden Aynı Doğrultudaki Kuvvetler Arasındaki İlişkileri Açıklayarak Bileşke Kuvveti Yapılandırabilme	10	8
6	Dengelenmiş ve Dengelenmemiş Kuvvetlerin Etkisi Altındaki Bir Cismin Hareketine Yönelik Deney Yapabilme	15	5
7	Dengelenmiş ve Dengelenmemiş Kuvvetlerin Etkisi Altındaki Bir Cismin Hareketine Yönelik Deney Yapabilme	10	0
Toplam		100	57

5. Öğrenme Çıktısı Bazlı Performans bölümünde sınav sonuçları öğrenme çıktılarına göre ayrıntılı olarak incelenebilir. Tabloda öncelikle hangi öğrenme çıktısının değerlendirildiği ve bu öğrenme çıktısıyla ilgili kaç soru sorulduğu görüntülenir. Bu sorulardan alınabilecek en yüksek puan ile öğrencinin aldığı puan yer alır. Başarı düzeyi alanında ise ilgili öğrenme çıktısına ait başarı düzeyi görüntülenir.



Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı	Maksimum Puan	Öğrencinin Puanı	Başarı (%)	Öğrencinin Durumu ve Öneri
Güneş Sistemindeki Gezegenleri Niteliklerine göre Sınıflandırabilme	1	20	19	%95	**Yüksek:** Bu öğrenme çıktısına yönelik beklenen başarı düzeyine ulaştın. Edindiğin bilgi ve becerileri farklı durumlarda kullanarak yetkinliğini geliştirebilirsin.
Güneş ve Ay Tutulması ile İlgili Bilimsel Çıkarım Yapabilme	2	35	25	%71.4	**Orta:** Bu öğrenme çıktısına yönelik temel becerileri sergiledin. Eksiklerine ve gelişime açık yönlerine odaklanarak başarını artırabilirsin.
Bir Cisme Etki Eden Aynı Doğrultudaki Kuvvetler Arasındaki İlişkileri Açıklayarak Bileşke Kuvveti Yapılandırabilme	2	20	8	%40	**Düşük:** Bu öğrenme çıktısıyla ilgili eksiklerini gözden geçirip daha çok çalışarak kendini geliştirebilirsin.
Dengelenmiş ve Dengelenmemiş Kuvvetlerin Etkisi Altındaki Bir Cismin Hareketine Yönelik Deney Yapabilme	2	25	5	%20	**Düşük:** Bu öğrenme çıktısıyla ilgili eksiklerini gözden geçirip daha çok çalışarak kendini geliştirebilirsin.