



İLK DERSİMİZ **BAYRAK**

Ay Yıldız Göklerde, Birlik Kalplerde

ORTAOKUL



TEMEL EĞİTİM
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığına aittir.
Etkinliklerin metin, soru ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

Genel Yayın Yönetmeni

Ebubekir Sıddık SAVAŞÇI

Yayın Koordinatörü

Dr. Mustafa KANDIRMAZ

Yazarlar

Dr. Fadime MENGİ US
Esra İLHAN
Zahide Nur GÜMÜŞ

Dil Uzmanı

Emel ERKİN

Görsel Tasarımcı

Hakan ÖRS

Çoklu Ortam Tasarımcısı

Bünyamin TELLİ
Engin KARADOĞAN
Muhammet Ali BÜYÜKTEKİN
Turan Sinan ÇELEBİ

Program Geliştirme Uzmanı

Dr. Mustafa KANDIRMAZ
Dr. Fadime MENGİ US

Ölçme ve Değerlendirme Uzmanı

Esmâ Özlem ÜNLÜ

Rehberlik Uzmanı

Nuray AYDOĞDU





DEĞERLİ ÖĞRETMENLERİMİZ,

Yarıyıl tatilinin ardından eğitim-öğretim sürecine devam ettiğimiz ikinci dönem okullarımızda “Bayrak Sevgisi” teması ile başlıyor. Bu kapsamda ortaokul kademesi için hazırlanan bu içerik, öğrencilerimizin gelişim özellikleri ve ihtiyaçları gözetilerek bayrağımızın bağımsızlığımızın simgesi olduğu bilincinin pekiştirilmesini desteklemek amacıyla planlanmıştır.

Hazırlanan etkinliklerde; öğrencilerin bayrağımızı tanıması, bayrağımıza saygı göstermesi, bayrağımızın günlük yaşamda karşılaştıkları bir değer olduğunu farketmeleri, bu değeri ve bayrağa karşı sorumluluk bilincini duyuşsal olarak içselleştirmeleri amaçlanmaktadır.

Siz değerli öğretmenlerimizin rehberliğinde yürütülecek bu sürecin öğrencilerimizin millî, manevi ve kültürel değerlerimize yönelik olumlu tutum geliştirmelerine katkı sunacağı inancındayız.

Tüm öğretmenlerimize emekleri ve özverili çalışmaları için teşekkür eder, etkinliklerin verimli ve anlamlı geçmesini dileriz.

İçindekiler



İlk Dersimiz: Ay Yıldızlı Al Bayrağımız Ders Programı

6

İlk Dersimiz: Ay Yıldızlı Al Bayrağımız Ders Planı

9

Etkinlik 1: Bayrağımdan Sorumluyum

11

Etkinlik 2: Şiirlerde Bayrak

12

Etkinlik 3: Bayrak Sevgisi Sözlerimde

13

Ek-1 Öz Değerlendirme Formu

14



İLK DERSİMİZ: AY YILDIZLI AL BAYRAĞIMIZ DERS PROGRAMI

Bu dersle öğrencilerin bağımsızlığımızın sembolü olan bayrak sevgisini pekiştirmeleri, bayrağımıza karşı sorumluluklarını fark etmeleri ve vatandaşlık bilinciyle bayrağın bağımsızlığımız ve birliğimiz için önemini kavramaları amaçlanmaktadır.

DERS SAATİ 40 dakika

ALAN BECERİLERİ SBAB3. Tarihsel Empati (KB2.14. Yorumlama)

KAVRAMSAL BECERİLER -

EĞİLİMLER E2.2. Sorumluluk, E3.5. Açık Fikirlilik

PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER

Sosyal-Duygusal Öğrenme Becerileri Değerler SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme
D5. Duyarlılık, D14. Saygı, D15. Sevgi, D16. Sorumluluk, D19. Vatanseverlik

Okuryazarlık Becerileri OB2. Dijital Okuryazarlık, OB4. Görsel Okuryazarlık, OB6. Vatandaşlık Okuryazarlığı

DİSİPLİNLER ARASI İLİŞKİLER Sosyal Bilgiler, Görsel Sanatlar

BECERİLER ARASI İLİŞKİLER SBAB3.1. Tarihsel Bağlamsallaştırma, K2.17. Değerlendirme

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ Bayrağımızın bağımsızlığımız ve vatanımız için önemini yorumlayabilme
a) Bayrağımızın vatanımız için değerini tarihsel ve kültürel bağlamda inceler.
b) Bayrağımızın vatanımız için değerini tarihsel ve kültürel bağlamda yeniden ifade eder.

İÇERİK ÇERÇEVESİ Ay Yıldızlı Al Bayrağımız

Anahtar Kavramlar bağımsızlık, bayrak, vatan sevgisi

ÖĞRENME KANITLARI (Ölçme ve Değerlendirme) Öğrencilerin "Bayrak ve Vatan Sevgisi" konusunda cümleler oluşturmaları istenebilir. Bu çalışma "Öz Değerlendirme Formu"yla değerlendirilebilir. Ayrıca konuya ilişkin öğrenme düzeyini değerlendirmek amacıyla açık uçlu sorular kullanılabilir.

**ÖĞRENME-
ÖĞRETME
YAŞANTILARI**

Temel Kabuller Öğrencilerin bayrağımızı, vatanseverlik ve kültür kavramlarını bildikleri kabul edilmektedir.

Ön Değerlendirme Süreci Vatanseverlik ve bağımsızlık kavramlarına ilişkin hazır bulunuşlukları için açık uçlu sorular kullanılabilir.

Köprü Kurma “Bayrağımızı ne zaman, hangi sebeplerle ve nerelere asarız?” sorusu öğrencilere yöneltilir. Alınan görüşler doğrultusunda öğrencilerin konu ile günlük yaşam arasında bağ kurmaları sağlanabilir.

Öğrenme-Öğretme Uygulamaları “Bayrak, milletimiz için neler ifade eder?” “Bayrak ve bağımsızlık arasında nasıl bir bağ vardır?”, “Atatürk’ün ‘Bayrak, bir milletin onurudur.’ sözünden ne anlıyorsunuz?” soruları öğrencilere yöneltilerek fikirleri alınır. Süreçte öğrencilerin açık fikirli olmaları ve düşündüklerini saygı çerçevesinde ifade etmeleri sağlanır (E3.5, D14.3). Bayrağımızın bağımsızlığımız ve vatanımız için önemi farklı bağlamlarda incelenir.

Öğrencilere şu durumlarda nasıl davranacakları sorulur: “Yaşadığınız mahallede bir işyerinin önünde asılı olan bayrak sararmış ve yıpranmış.”, “Yolda yürüyorsunuz. Dalgalanan bayrağımızın, asılı olduğu yerden düşmek üzere olduğunu fark ettiniz.”.

Bu sırada öğrencilerin bayrağın vatan için önemine dikkat etmeleri, bayrağa saygı duymayı ve onu korumayı bir vatandaşlık görevi olarak benimsemeleri beklenir (D5.1 D14.3, D15.3, D16.3, D19.1, E2.2, OB6).

“Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.”

Mehmet Âkif ERSOY

“Bayrakları bayrak yapan üstündeki kandır,
Toprak, eğer uğrunda ölen varsa vatandır.”

Mithat Cemal KUNTAY

dizeleri paylaşılarak üzerinde düşünmeleri istenir.

Bayrağımızın vatanımız için değeri konusunda bilinçli birer vatandaş olarak yapılması gerekenleri fark etmeleri sağlanır (SDB2.3, SDB3.3, D19.1, OB6). Alınan yanıtlardan sonra vatandaş olarak vatanseverlik bağlamında bayrağımıza yönelik sorumluluklarını listelemeleri sağlanır (D16.3, D19.1, E2.2, OB8). “Yüreğimiz bayrak, geleceğimiz vatan.” sözü verilerek ne anladıkları sorulur. Ardından Türk bayrağının vatanımız için değerine ilişkin hazırlanan video izletilir (OB4, D19.1). Vatanımız ve bağımsızlığımız için bayrağımızın önemini çok yönlü olarak fark etmeleri sağlanır.

Öğrencilere bayrağımızla ilgili atalarımızın söylediği sözleri incelemelerini ve bayrağımızın önemi ve değerine ilişkin bu sözlerin anlamlarından hareketle kendi ifadelerini oluşturmalarını içeren “Atalarımın Emanet Bayrak” adlı etkinlik sunulur. Öğrencilerden 3-4 kişilik gruplara ayrılarak bayrağımızın bağımsızlığımız ve vatanımız için değerini kendi cümleleriyle ifade ettikleri “Bayrak benim için” bölümünü tamamlamaları istenir (SDB2.1, SDB2.2, D14.3, D19.1, E2.2). Ulaştıkları ifadeleri sınıfla paylaşmaları sağlanır. Öğrencilerin sadece bir cümle oluşturmadıklarını, bir değeri kelimelere döktüklerini fark etmeleri sağlanır. Öğrencilerin “Bağımsızlık Yolunda” adlı dijital oyunu oynamaları sağlanır (OB2). Öğrencilerden tüm sürece ait değerlendirme için “Öz Değerlendirme Formu”nu doldurmaları istenebilir (E2.2). Bayrağımızın taşıdığı millî ve manevi değerlerin yanı sıra bunun milletimiz için önemi vurgulanır (D19.1). Devletimizin bekası için vatanımızı korumanın bayrağımızı korumak olduğu ve bunun bir vatandaşlık görevi olduğu açıklanır (OB6). “İstiklal Bayrakla, İstikbal Maarifle...” sözleriyle ders sonlandırılır.



İLK DERSİMİZ: AY YILDIZLI AL BAYRAĞIMIZ DERS PLANI

Sınıf Ortaokul (5–8. sınıflar)

Süre 40 dakika

Tema Bayrak Sevgisi/Bağımsızlık/Vatanseverlik

Amaç Öğrencilerin vatanımızın bağımsızlığının sembolü olan bayrak sevgisini pekiştirmeleri, bayrağımız konusundaki sorumlulukları fark etmeleri ve vatandaşlık bilinciyle bağımsızlığımız ve birliğimiz için bayrağımızın önemini açıklayabilmeleri amaçlanmaktadır.

Öğrenme Çıktısı Bayrağımızın bağımsızlığımız ve vatanımız için önemini yorumlayabilme
a) Bayrağımızın bağımsızlığımız ve vatanımız için önemini farklı bağlamlarda inceler.
b) Bayrağımızın bağımsızlığımız ve vatanımız için önemini kendi cümleleriyle ifade eder.

Araç Gereçler kalem, videolar, form çıktıları

Anahtar Kavramlar bayrak, vatan sevgisi, bağımsızlık

DERSİN AŞAMALARI

Giriş Öğrenciler selamlanır. Ardından “Bugünkü dersimizde bağımsızlığımızın sembolü olan ay yıldızlı al bayrağımızın, vatanımız için taşıdığı önemi konuşacağız.” denilerek dersin amacı açıklanır.

Ön Değerlendirme Öğrencilerin ön öğrenmelerini belirlemek için vatanseverlik ve bağımsızlık kavramlarına ilişkin açık uçlu sorular yöneltilir. Öğrencilerin yanlış bildikleri veya hatırlayamadıkları kavram varsa açıklanır.

Dikkati Çekme “Bayrak, milletimiz için neler ifade eder?” “Bayrak ve bağımsızlık arasında nasıl bir bağ vardır?”, “Atatürk’ün ‘Bayrak bir milletin onurudur.’ sözünden ne anlıyorsunuz?” soruları yöneltilerek öğrencilerin fikirleri alınır. Süreçte öğrencilerin açık fikirli olmaları ve düşündüklerini saygı çerçevesinde ifade etmeleri sağlanır. Ardından Türk bayrağı görseli verilerek görseldeki unsurların anlamına ilişkin fikirleri sorulur. Vatanımız ve bağımsızlığımız için bayrağımızın önemini çok boyutlu olarak fark etmeleri sağlanır.

Köprü Kurma Bayrağımızı ne zaman, hangi sebeplerle ve nerelere asarız?" sorusu öğrencilere yöneltilerek onların görüşleri alınır ve konuyla günlük yaşam arasında bağ kurmaları sağlanabilir.

Keşfetme Öğrencilerin "Bayrağımdan Sorumluyum" etkinliğinde yer alan durumlarda nasıl davranacaklarını ifade etmeleri sağlanır. Bu süreçte öğrencilerden bayrağın vatan için önemini fark etmeleri, bayrağa saygı duymayı ve onu korumayı bir vatandaşlık görevi olarak benimsemeleri beklenir.

Açıklama Öğrencilere "Şiirlerle Bayrak" etkinliği uygulanır. Bu süreçte öğrencilerden bayrak sevgisini, bayrağa saygı duymayı ve bayrağın vatanın bağımsızlığı için önemini fark etmeleri beklenir. Bayrağımızın vatanımız için taşıdığı değer konusunda, bilinçli birer birey olarak yapılması gerekenleri kavramaları sağlanır. Alınan yanıtların ardından öğrencilerden vatanseverlik bağlamında bayrağımıza yönelik sorumluluklarını listelemeleri istenir. Son olarak öğrencilerin ulaştıkları çıkarımları arkadaşlarıyla paylaşmaları ve açıklamaları sağlanır.

Derinleştirme • "Yüreğimiz bayrak, geleceğimiz vatan." sözü verilerek ne anladıkları sorulur. Türk bayrağının vatanımız için değerine ilişkin hazırlanmış aşağıda karekod ile verilen video izletilir.

"Bayrak" video



- Ardından "Atalarımızdan Emanet Bayrak" etkinliğine geçilir. Bayrağımızla ilgili atalarımızın söyledikleri sözleri incelemeleri istenir. Öğrencilerin 3-4 kişilik gruplara ayrılarak bayrağımızın vatanımız için değerini tarihsel ve kültürel bağlamda kendi cümleleriyle ifade etmeleri istenir. Sözlerin anlamına ilişkin yorumlar alınır. Ardından sunulan sözlerden edindiği çıkarımlardan yola çıkarak "Bayrak benim için...." bölümünü kendi ifadeleriyle tamamlamaları istenir. Oluşturdukları cümleler sınıfla paylaşmaları sağlanır.

Değerlendirme Öğrencilerin aşağıda karekod ile verilen "Bağımsızlık Yolunda" adlı dijital oyunu oynamaları sağlanır. Öğrencilerin tüm sürece ait değerlendirme için "Öz Değerlendirme Formu"nu doldurmaları istenir.

"Bağımsızlık Yolunda"
dijital oyunu



Kapanış Bayrağımızın taşıdığı millî ve manevi değerler ve bunun milletimiz için önemi vurgulanır. Devletimizin bekası için vatanımızı korumanın bayrağımızı korumak olduğu ve bunun her vatandaşın görevi olduğu belirtilir. "İstiklal Bayrakla, İstikbal Maarifle..." sözüyle ders sonlandırılır.

ETKİNLİK 1

Bayrağımızdan Sorumluyum

Amaç

Bayrağa saygı göstermenin bir vatandaşlık görevi olduğunu kavrayabilme ve karşılaştığı durumlarda sorumluluk bilinciyle doğru davranışlar geliştirebilme

Uygulama Basamakları

1. Günlük yaşamdan alınan aşağıdaki durumları okuyunuz.
 - Yolda yürürken bir bayrağın asılı olduğu yerden düşmek üzere olduğunu gördünüz.
 - Mahallenizde bir iş yerinin önünde asılı olan bayrağın sarardığını ve yıprandığını fark ettiniz.
2. Bu durumların her birinde nasıl davranmanız gerektiğini düşününüz ve fikirlerinizi sınıfta arkadaşlarınızla paylaşınız.
3. Bayrağımızın bağımsızlık sembolümüz olduğunu ve neden saygı gösterilmesi gereken millî bir değer olduğunu arkadaşlarınızla tartışınız.
4. Sınıftaki farklı görüşleri saygıyla dinleyiniz ve bayrağımıza yönelik en uygun davranış örneklerini öğretmeninizle belirleyiniz.
5. Bayrağa gösterdiğiniz saygının aslında millî değerlerimize sahip çıkmak anlamına geldiğini unutmayınız.



“Bayrağımızı korumak ve ona saygı göstermek bir vatandaşlık sorumluluğudur.”

ETKİNLİK 2

Şiirlerde Bayrak

Amaç

Bayrak sevgisini, bayrağın vatan için önemini ve bayrağın taşıdığı millî ve manevi değerleri fark edebilme

Araç Gereçler

defter ve kalem

Uygulama Basamakları

1. Verilen dizeleri sesli olarak okuyunuz.

"Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak."

Mehmet Âkif ERSOY



"Işık ışık, dalga dalga bayrağım!
Senin destanını okudum, senin destanını yazacağım."

Arif Nihat ASYA

2. Bu dizeleri sessiz olarak okuyunuz ve okurken dizelerin sizde uyandırdığı duygular üzerinde düşününüz.
3. Öğretmeninizin rehberliğinde ve aşağıdaki sorular çerçevesinde düşüncelerinizi sınıfla paylaşınız.
 - Bu dizelerde vatan ve bayrak kavramları hangi yönleriyle anlatılmaktadır?
 - Şair, bu dizelerde bizlere nasıl bir sorumluluk hatırlatıyor olabilir?
 - Sizce bayrağa saygı göstermek neden önemli bir vatandaşlık sorumluluğudur?
 - Millî birlik ve beraberliğimiz için neden önemlidir?

ETKİNLİK 3

Atalarımızdan Emanet Bayrak

Amaç

Bayrak sevgisini ve bayrağın önemini atalarımızın sözleriyle anlamlandırarak kendi cümleleriyle ifade edebilme

Uygulama Basamakları

1. 4-5 kişilik gruplara ayrılıңыз.

2. Aşağıdaki sözleri okuyunuz. Grup olarak bu sözlerden birini seçiniz:

“Bayrak, bir ulusun onurudur. Ne olursa olsun yerlere serilemez ve çiğnenemez.”

Mustafa Kemal ATATÜRK

“Bir bayrak düşünün ki altında kardeşçe yaşamak haktır.”

Mehmet Âkif ERSOY

“Bayrakları bayrak yapan üstündeki kandır,
Toprak, eğer uğrunda ölen varsa vatandır!”

Mithat Cemal KUNTAY

3. Belirlediğiniz sözün ne anlatmak istediğini birlikte tartışınız. Bu süreçte arkadaşlarınızın fikirlerine saygılı olmaya ve açık fikirlilikle dinlemeye özen gösteriniz.

4. Tartışma sonunda grup olarak:

- Sözün anlamını kendi cümlelerinizle açıklayınız.
- Bayrağın hangi değeri temsil ettiğini (özgürlük, birlik, onur, vatan sevgisi vb.) belirleyiniz.

5. Siz de bayrağımızla ilgili bildiğiniz bir sözünü yazınız.

6. Ardından grup olarak “Bayrak benim için” bölümünü doldurarak sınıfa sununuz.

Bayrak benim için



Öz Değerlendirme Formu

Yönerge: Bu form, kendinizi değerlendirmeniz amacıyla hazırlanmıştır. Aşağıda yer alan ifadeleri dikkatlice okuyunuz ve çalışmalarınızı en doğru şekilde yansıtan seçeneği (✓) ile işaretleyiniz. Cevaplarınızı verirken dürüst ve gerçekçi olmaya özen gösteriniz.

No.	Ölçütler	Evet	Kısmen	Hayır
1.	Bayrağımızın anlamını açıklayabildim.			
2.	Bayrağımızı koruma konusunda sorumluluklarımızı belirleyebildim.			
3.	Bayrağımızın bağımsızlığımız ve vatanımız için önemini açıklayabildim.			
4.	"Atalarımdan Emanet Bayrak" etkinliğinde cümleler oluşturabildim.			
5.	Süreçte düşüncelerimi açık fikirlilikle ifade ettim.			
6.	Grup içerisinde aktif çalıştım.			
7.	Zamanımı verimli kullandım.			

